

“国培计划(2024)”——河北省县级骨干教师能力提升培训项目 (小学语文一期)

培训简报



河北科技师范学院

第一期

2025年3月5日

培训摘要

齐聚科师 共同成长

在充满生机与活力的季节里，河北科技师范学院迎来了河北省各地市小学语文县级骨干教师的国培项目开班典礼。

2025年3月4日上午，典礼在庄严而温馨的氛围中拉开序幕，河北科技师范学院的校领导刘荣昌首先致欢迎辞。他热情洋溢地表示：

“在这所承载着知识与梦想的殿堂里，我们非常荣幸能够迎来全省各地的优秀语文教师。你们是中坚力量，是推动语文教育创新与发展的宝贵财富。希望此次国培能够成为大家交流思想、提升技能、共谋发展的平台。”

紧接着，秦皇岛市教育局的领导李咏梅也发表了重要讲话。她高度评价了此次培训的重要意义，强调：“教育是国家之基，教师是教育之本。秦皇岛市教育局一直致力于打造高质量的教师队伍，此次与





“国培计划(2024)”——河北省县级骨干教师能力提升培训

河北科技师范学院合作举办的国培项目，正是我们深化教育改革、提升教学质量的重要举措。我们热烈欢迎每一位远道而来的教师，期待大家在秦皇岛这片充满活力的土地上，共同探索语文教学的新路径。”

随后，学员代表曹程程上台发言，她深情地表达了所有参训教师的心声：“能够参加此次国培，我们感到无比激动和珍惜。这不仅是对我们过去工作的肯定，更是对未来教育事业的期许。我们将以饱满的热情、谦逊的态度，全身心投入到学习中，力求学有所成，为家乡的孩子们带去更加丰富多彩、启迪智慧的语文课堂。”

开班典礼在热烈的掌声中圆满结束，随后进入了紧张而充实的培训环节。李海英副教授对全体培训老师进行了详细的培训方案解读。她从培训目标、课程设置、教学方法、考核标准等多个方面进行了全面阐述，确保每位教师都能清晰了解培训的整体框架与具体要求，为接下来的学习之旅指明了方向。



整个开班典礼及方案解读过程，不仅展现了河北科技师范学院对教育事业的高度责任感与使命感，也激发了参训教师们的学习热情与职业自豪感。相信在接下来的培训中，大家定能携手并进，共同书写河北省小学语文教育的新篇章。



破冰启新程，国培绽华光

为增进学员间交流合作，助力河北科师国培小学语文项目顺利开展，2025年3月4日下午，一场别开生面的破冰活动在培训场地活力



开场。此次活动以小组为单位，涵盖钻龙、画报歌伴舞等趣味项目，让学员们迅速熟络，营造出积极融洽的学习氛围。

活动在分组环节拉开帷幕，随机分配的方式打破了地域与年龄界限，将来自不同地区的小学语文教师汇聚一堂，组成充满活力与创意的小团队。每个小组的成员们虽初次见面，但热情与期待瞬间拉近了彼此距离，大家迅速开启交流，为后续活动出谋划策。

“钻龙”游戏无疑是全场焦点。各小组手拉手组成蜿蜒长龙，在复杂路线中穿梭前行。随后，画报歌伴舞环节将活动推向高潮。各小组



围绕小组和国培教学主题，融合绘画、文字、歌舞多种艺术形式，打造独特作品。小组内讨论热烈，不同想法激烈碰撞，最终凝聚成一幅幅创意十足、饱含教育热情的创意作品，充分彰显了集体智慧与团队力量。



本次破冰活动成效显著,不仅帮助学员们消除陌生感,建立深厚友谊,更通过团队活动培养了协作能力与创新思维,为后续培训筑牢根基。相信在未来学习中,学员们将带着这份团结奋进精神,在小学语文教育领域开拓创新,共同书写国培的精彩篇章。



国培小组热烈选举 讲课说课教师脱颖而出

2025年3月4日晚,大家齐聚在报告厅内,进行选择讲课教师和说课教师的活动,各小组成员满怀热情与期待,准备在实践指导教师的悉心指导下,开展教学实践活动。



活动伊始,实践指导教师首先向大家明确了本次小组活动的目标、任务及要求,强调了团队合作的重要性以及每个人在团队中的角色与责任。

随后,进入了小组内选举讲课





教师与说课教师的关键环节。小组成员们围坐一圈，氛围既紧张又兴奋。大家纷纷摩拳擦掌，跃跃欲试，希望能够在這個宝贵的平台上展示自己的教学才华。实践指导教师鼓励每位成员根据自己的特长、兴趣以及准备情况，自愿报名担任讲课教师或说课教师。接着，报名成员依次进行简短的自我介绍和初步的教学思路分享，让其他成员对自己的教学能力和风格有一个初步的了解。在听取了所有报名成员的分享后，小组成员开始了热烈的讨论和交流。大家各抒己见，充分发表自己的看法和意见，对每位候选人的教学思路、表达能力、创新能力等方面进行了全面而客观的评价。经过一番激烈的角逐和充分的酝酿，小组成员最终达成了一致意见，选举出了大家公认的讲课教师和说课教师。

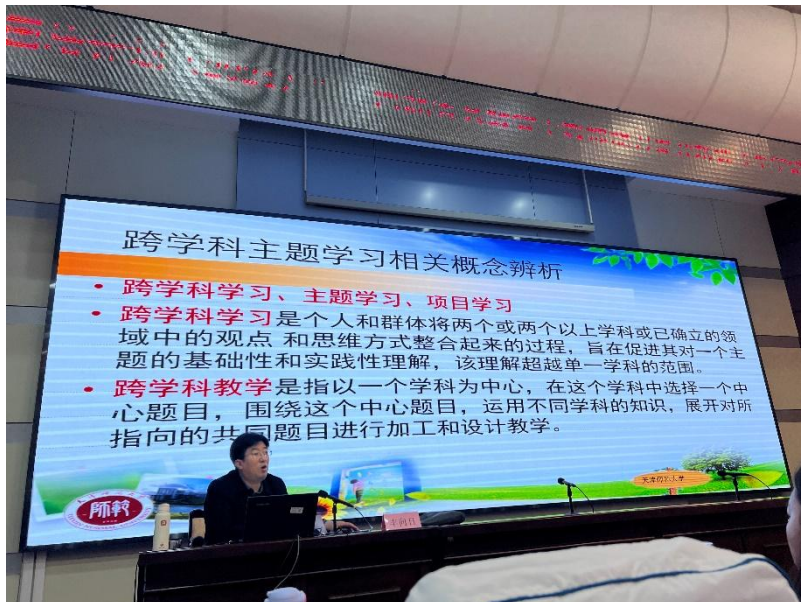
选举结束后，小组成员们纷纷表示，将全力支持选出的讲课教师和说课教师，共同努力，携手并进，为接下来的教学实践活动做好充分的准备。实践指导教师也对小组成员的积极态度和团结协作精神给予了高度评价，并鼓励大家继续保持这种良好的氛围和状态，共同为提升教学质量和水平贡献自己的力量。

学习跨学科 探寻新路径

2025年3月5日上午，管理团队特邀天津师范大学教务处处长丰向日教授作题为《小学跨学科主题学习：内涵、困境与深化》的专题讲座。全体国培成员积极参与，共同学习探讨跨学科主题学习的新理念与实践路径。



讲座开始，丰向日教授首先深入阐述了小学跨学科主题学习的内涵。他指出，跨学科主题学习是一种创新的教学模式，通过整合不同



学科的知识 and 技能，以主题为中心，引导学生在实际情境中综合运用多学科知识解决问题，从而培养学生的综合素养和创新能力。接着，丰教授详细分析了小学跨学科主题学习

在实践中遇到的困境。他提到，教师跨学科教学能力的不足、课程资源的整合难度、以及评价体系的不完善等问题，都是当前跨学科主题学习推广中需要克服的难题。针对这些困境，丰向日教授提出了具体的深化策略。他强调，要加强教师的跨学科培训，提升教师的综合素养和教学能力；要注重课程资源的开发与整合，构建跨学科主题课程体系；同时，还要探索建立科学的评价体系，全面评估学生的跨学科学习成果。

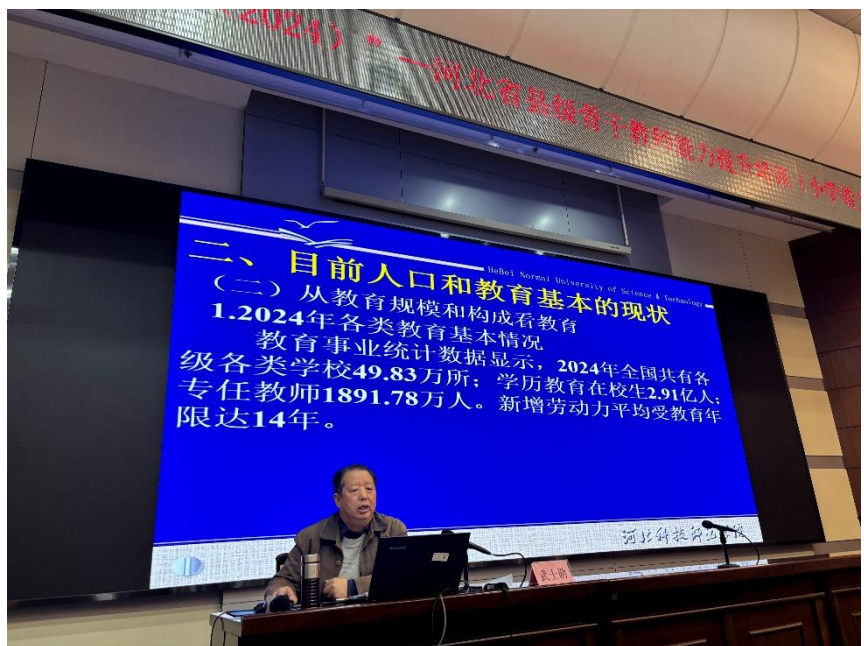
在讲座过程中，国培教师们认真聆听，积极思考。讲座结束后，教师们纷纷表示受益匪浅。他们认为，通过培训深化了对跨学科主题学习的认识，将更加积极地探索和实践这一教学模式，为学生的全面发展贡献自己的力量。



贯彻新思想 共谋新篇章

2025年3月5日下午，国培计划（2024）——河北省县级骨干教师能力提升培训活动（小学语文）继续深入进行。本次培训邀请河北科技师范学院资深教育专家武士勋教授作题为《贯彻新时代思想政治要求，打造师德高尚业务精湛结构合理的小学师资队伍》的专题讲座。全体教师学员共同学习新时代下师资队伍建设的新理念与实践策略。

讲座伊始，武士勋教授首先阐述了新时代对小学师资队伍的新要求。他指出，随着教育的不断深入，小学教师需要具备更高的思想政治素质、更专业的教育



教学能力和更强烈的创新意识，以适应新时代教育发展的需要。接着，武士勋教授详细分析了当前小学师资队伍建设中存在的不足和挑战。他提到，部分教师在思想政治方面存在认识偏差，教育教学能力有待提升，师资队伍结构不够合理等问题，这些都制约了小学教育质量的提高。针对这些问题，武士勋教授提出了具体的解决方案。他强调，要加强教师的思想政治教育，引导教师树立正确的世界观、人生观和价值观；要注重教师的专业成长，通过培训、研修等方式提升教师的教育教学能力；同时，还要优化师资队伍结构，吸引更多优秀人才投



身小学教育事业。

在讲座过程中，教师们认真听讲，仔细记录。他们纷纷表示，武士勋教授的讲座内容深入浅出，既有理论高度又有实践指导意义，为他们的师资队伍建设提供了新的思路和方向。



学员感悟

探索教育新方向，夯实小学师资根基

邯郸市武安安瑞小学 赵玉莲

2025年3月5日，有幸聆听天津师范大学丰向日教授关于跨学科主题学习以及河北科师武士勋教授打造高素质小学师资队伍的精彩讲授，犹如拨云见日，为我在教育领域的探索照亮了新的方向，收获颇丰。

丰向日教授对跨学科主题学习的深入剖析，让我深刻认识到传统单一学科教学的局限性。在当今知识高度融合的时代，学生面临的实际问题往往不是单一学科知识就能解决的。跨学科主题学习打破学科壁垒，将不同学科的知识有机整合，让学生从多维度去思考和解决问题。这样的学习方式，极大地激发了学生的学习兴趣，提高了他们的综合素养。

丰教授指出，跨学科主题学习的设计要基于真实情境，紧密联系生活实际，让学生感受到知识的实用性。同时，教师要具备跨学科教学的能力，不仅要精通自己所授学科，还要对其他相关学科有一定的



了解，能够引导学生在不同学科知识之间建立联系。这对教师提出了更高的要求，促使我们不断学习和提升自己。

武士勋教授关于打造高素质小学师资队伍의讲授，让我深感小学教育的重要性和作为小学教师的责任重大。高素质的小学师资队伍是培养全面发展学生的关键。武教授强调，小学教师要具备扎实的专业知识，不仅要掌握学科知识，还要了解教育教学理论，能够运用科学的方法进行教学。同时，要有高尚的师德师风，关爱学生，以身作则，为学生树立良好的榜样。

打造高素质师资队伍，还需要教师不断进行自我反思和专业成长。通过参加培训、教学研讨、教育科研等活动，更新教育观念，改进教学方法，提高教学质量。学校和教育部门也应提供更多的支持和平台，促进教师的专业发展。

此次国培，让我明确了在今后的教学中，要积极尝试跨学科主题学习，精心设计教学活动，引导学生在跨学科的学习中提升综合素养。同时，要不断加强自身的学习和修养，努力成为一名高素质的小学教师，为学生的成长和发展贡献自己的力量。

教育是一项伟大的事业，需要我们不断探索和前行。国培的学习是一个新的起点，我将带着所学、所感、所悟，在教育的道路上坚定地走下去，努力为小学教育事业的发展添砖加瓦。



学员感悟



国培心得体会

邯郸市曲周县槐桥镇第二中心小学 韩俊燕

很荣幸有机会参加本次小学语文国培计划，这两天的培训内容丰富、形式多样，让我受益匪浅。

丰向日教授的讲座，让我对跨学科主题学习有了全新的认识。他深入浅出地剖析了跨学科主题学习的内涵，指出跨学科主题学习是围绕真实问题，打破学科壁垒，让学生在综合运用知识的过程中提升解决实际问题的能力。这让我意识到，作为小学语文教师，我们不能仅仅局限于语文学科的教学，而应该尝试将语文知识与其他学科相融合，如与数学、道法、科学等学科相结合，让学生在更广阔的视野中学习语文，感受语文的魅力。同时，丰教授也指出了跨学科主题学习面临的困境，如教师跨学科知识储备不足、课程设计难度大等。这些困境促使我思考如何在日常教学中克服这些难题，努力实践跨学科主题学习。

武士勋教授的讲座，则让我深刻体会到新时代思想政治要求对于打造高素质小学师资队伍的重要性。他指出，作为一名小学教师，我们不仅要具备扎实的专业知识，更要具备良好的思想政治素质和职业道德。在日常教学中，我们要注重培养学生的社会主义核心价值观，引导他们树立正确的世界观、人生观和价值观。武教授的讲座让我更加明确了作为一名小学教师的责任和使命，也激发了我不断提升自我、完善自我的动力。

通过这次培训，我收获颇丰。首先，在教学理念上，我更加注重



跨学科主题学习的实践。我开始尝试将语文知识与其他学科相融合，设计一些跨学科的语文活动，让学生在实践中学习语文，感受语文的实用性和趣味性。例如，在教授古诗词时，我会结合历史知识，让学生了解诗词的创作背景；在教授课文时，我会结合地理知识，让学生了解课文所描绘的地理环境。这些尝试不仅丰富了课堂教学内容，也提高了学生的学习兴趣。

其次，在师德师风建设上，我更加注重自身思想政治素质的提升。我时刻提醒自己要保持良好的职业道德和敬业精神，以身作则，为学生树立榜样。在日常教学中，我注重与学生的沟通交流，关心他们的成长和进步，努力成为他们的良师益友。

最后，在专业素养提升上，我更加注重不断学习和反思。我深知作为一名小学教师，只有不断学习新知识、新技能，才能跟上时代的步伐，满足学生的需求。因此，我积极参加各种培训和学习活动，不断提升自己的专业素养和教学能力。同时，我也注重反思自己的教学实践，总结经验教训，不断完善自己的教学方法和手段。

总之，这次小学语文国培计划让我受益匪浅。我将继续努力学习、实践反思，不断提升自己的教学水平和专业素养，为学生的成长和进步贡献自己的力量。



学员感悟

相聚科师 筑梦启航



邯郸市涉县育才小学 杨伟伟

在这春寒料峭的时节，我有幸来到河北科师参加这次国培学习。这是一次珍贵且收获颇丰的经历。

在这几天的培训过程中，我感受到了科师每一位专家老师的热情，聆听了各位教育专家们专业的讲解，让我对本次培训有了清晰的认知。

刚来科师，大家都有点拘谨，但是咱们班的“破冰”活动，使全体学员立刻活跃了起来。在李一老师的带领下，全体学员放松身心，团结协作，在短短的半小时时间里，就完成了小组团队展示。我们一组成员，组长有序组织，有的唱歌，有的伴舞，有的画画，有的写字，各展其能，表现出了高度的团队合作精神！

同时，我也有机会与来自不同地区的同行们交流分享。从他们身上，我学到了许多宝贵的经验。

在培训过程中，我接触到了众多前沿的教育理念和教学方法。丰向日教授深入浅出的讲解，让我对跨学科主题学习有了更为深刻的认识。通过这次学习，我意识到创新教学的重要性，利用跨学科主题学习充分调动孩子们学习的积极性，让学生做学习的主人。

“梦虽远，追则能达；愿虽坚，持则可圆”。相信在接下来的学习中，我们定能收获满满，并将所学理论知识转化为实践能力，为今后的语文教学注入新的活力！



学员感悟



培训心得体会

保定市白沟新城许庄学校 李尧尧

参加此次由河北科技师范学院武士勋教授主讲的培训，让我对小学师资队伍建设有了全新认识。在新时代背景下，思想政治要求被摆在重要位置，这意味着小学教师不仅要传授知识，更要引导学生树立正确价值观。

打造师德高尚、业务精湛、结构合理的师资队伍，是提升小学教育质量的关键。师德高尚才能言传身教，为学生树立道德标杆；业务精湛才能有效教学，满足学生求知需求；结构合理则有助于发挥不同教师优势，优化教学资源。

作为教育工作者，我深感责任重大。未来我会不断提升思想政治素养，加强师德修养，精进教学业务，为构建优秀小学师资队伍添砖加瓦。



学员感悟

修师德 铸师魂

衡水市冀州区第二实验小学 许晨爽

参加国培关于师德师风的培训，如同经历了一场心灵的洗礼。此次培训，让我对师德师风有了更为深刻且全面的认知，于思想与行动层面，均带来了极大的触动与提升。

一、德之于心，领悟师德内涵



培训伊始，武士勋教授从六个方面对我们进行深入阐释，使我清晰地认识到，师德绝非抽象的概念，而是具体且生动地体现在日常教学的点滴之中。它不仅仅是对教师职业道德的基本规范，更是一种深沉的责任与无尽的爱。

二、爱融于教，践行育人使命

培训过程中，诸多充满温情与力量的教育故事，让我深切体会到，爱是师德的灵魂，是连接教师与学生心灵的桥梁。教育绝非简单的知识灌输，而是心与心的交流、情与情的传递。

三、身正为范，引领学生成长

在培训中，众多优秀教师以身作则的实例，让我充分认识到教师的示范作用对学生成长的重要性。学生犹如一面镜子，他们时刻在观察、在模仿教师的言行举止。因此，教师必须时刻保持警醒，在生活与工作的各个方面都展现出良好的道德素养与行为习惯。

国培的师德培训，是我教育生涯中的一座重要里程碑。它让我更加坚定了以高尚师德为基，以仁爱之心为本，以模范行为为范的教育信念。



学员感悟

跨界·唤醒·反思

张家口市桥东区东风小学 刘璐

站在报告厅的落地窗前，刚刚结束的跨学科主题学习讲座令我久



久不能平静。这场跨学科学习的讲座，像一把钥匙，解开了困扰我多年的教学迷思。当教育改革的浪潮不断冲刷着传统课堂的堤岸，我们究竟要培养怎样的语文人？这场思维盛宴给出了最诗意的回答。

讲座伊始，丰向日教授就以生动的案例指出，现实世界的问题往往是复杂且多面的，并非单一学科能够解决。我们应该以全方位的角度确立跨学科学习的主题，通过融合不同学科的学习途径来解决现实生活中的实际问题，锻炼学生发现问题、解决问题的能力，促使教学从“教会学生知识”到“教会学生学习”的转变。让学生在活动中学习，提高学生动脑、动手的综合能力，从而提高学生的综合素质。

跨学科学习对孩子们的成长尤为重要。它不仅能极大地激发孩子们的学习兴趣。还可以促使学生在完成某一项学习任务时，运用多种学科的学习方法来解决问题，打破学科界限，锻炼多种能力，全方位培养思维与实践能力，使其在复杂现实中灵活运用知识。同时也能让学生在多元体验中感受学习乐趣，增强学习内驱力，培养积极学习态度。

暮色中的校园亮起盏盏灯火，每个窗口都跃动着思维的火花。这场讲座让我顿悟：跨学科主题学习不是教育改革的选修课，而是面向未来的必修课。想想自己之前的教学，虽然各学科知识都有涉及，但彼此之间缺乏联系，这会限制学生思维拓展。

学以致用，今后我会努力将今日所学运用到教学实践中，为学生打造更丰富、有趣且高效的学习体验，教会学生用经纬交织的思维网络理解世界，用知识重构的勇气应对挑战。如此，教育才能真正完成



从“传授已知”到“探索未知”的范式转变。



学员感悟

小学语文国培心得体会

邯郸市临漳县砖寨营镇前屯小学 成静芬

三月的春风不仅带来了温暖的气息，也为我开启了一段宝贵的学习之旅——来到美丽的秦皇岛参加国家培训项目。这次经历不仅拓宽了我的视野，更深化了我对教育事业的热爱与理解。”

培训伊始，我怀揣着对未知的好奇与对教育事业的热爱踏入了课堂。在这里，我遇到了来自河北省不同地区的同仁，大家虽背景各异，但对教育的执着与追求却如出一辙。我们共同聆听专家的精彩讲授，每一次的思想碰撞都让我感受到教育的魅力与深度。

新时代对教师提出了更高的要求，教师不仅是知识的传授者，更是学生价值观的引导者。我们需要不断更新教育理念，适应社会发展的需求。

通过学习几代领导人的教育思想，我深刻认识到教育在国家发展中的重要性。我们要坚持立德树人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

通过正反面案例的学习，我认识到教师言行对学生的重要影响。我们要以身作则，树立良好的道德榜样，避免失范行为对学生造成负面影响。



这两天培训让我深刻认识到作为一名教师的责任和使命。我将继续努力，不断提升自己，为教育事业贡献自己的力量。



学员感悟

小学语文国培心得

邯郸市武安市塔东小学 李倩楠

阳春三月，我有幸踏入了国培学习的知识殿堂，这场汇聚各方教育智慧的盛宴，如一场春雨，悄然润泽着我求知若渴的心田。在这两天充实的学习时光里，每一天都似翻开一本崭新的教育秘籍，字里行间满是前沿理念、创新方法与深度洞察。这次小学语文国培，让我对教育有了全新认知与深刻感悟。

在跨学科内涵探究中，我意识到语文宛如一座桥梁，可与美术、音乐等多学科紧密相连。如讲解古诗词，引入古画展现意境、配乐烘托氛围、借历史背景加深理解，能全方位调动学生感知，让语文课堂趣味横生、内涵丰富，打破知识孤立困境。

然而，跨学科实践并非坦途。课时紧张、学科融合生硬等问题时有出现，但培训中的深化策略为我拨开迷雾。学习项目式学习法，围绕主题整合多学科任务，像“家乡文化探寻”，学生综合运用语文写作、美术绘图、地理调研来展现家乡风貌，既提升综合素养，又巧妙化解难题。

同时，贯彻新时代思想政治要求，让我深知肩负立德树人重任。



以文载道，挖掘课文思政元素，引导学生树立正确价值观。此次国培，为打造师德高尚、业务精湛、结构合理教师队伍助力，我也将砥砺前行，重塑课堂，为学生成长铺就坚实道路。



学员感悟

国培滋养，促我成长

张家口市宣化区阁西街小学 陈月圆

参加小学语文国培，是一场珍贵的学习之旅，让我在教育教学的理念与实践上都有了质的飞跃。

此次培训，专家们对语文课程标准鞭辟入里的解读，如明灯照亮了我前行的道路。我深刻意识到，语文教学要立足学生核心素养发展，不仅要传授知识，更要培养学生的核心素养、审美情趣与文化自信。每一堂语文课，都是提升学生综合素养的契机，都应精心雕琢。

在跨学科主题教学的培训中，我收获颇丰。我们不能简单的“拼盘”教学，而是要增强跨学科学习的计划性和目标意识，掌握不同学段学生的生活范围、学习兴趣和能力。从而更好的培养学生。在打造高素质小学师资队伍的课程中，我对教师有了更深刻的认识，德高为师，身正为范，要严于律己，办人民满意的教育。

与来自各地的同行交流，是国培的又一宝贵财富。破冰活动让我认识了好几个新朋友，分到一组，这个团结有爱的集体，大家毫无保留地分享教学经验与困惑，让我开拓了视野，也从他人身上学到了应



对教学难题的良策。不同的教学风格和思路相互碰撞，为我的教学注入了新的活力。

回顾自己的教学实践，此次国培让我反思良多。以往教学中，我有时过于注重知识的灌输，忽略了学生的主体地位。现在，我懂得了要以学生为中心，关注他们的学习需求和个体差异，因材施教。

“路漫漫其修远兮”，教育之路任重道远。我会将所学知识运用到教学中，不断探索创新，努力让每一个学生都能在语文课堂中绽放光彩，在知识的滋养下茁壮成长。



学员感悟

国培心得

秦皇岛经济技术开发区第二中学 刘璐

与国培同行，我遇见了最好的同行，也遇见了更好的自己；有国培的相伴，我沐浴着亲切和温暖，收获着成功和喜悦；国培之光，照亮我的成长之路。

很荣幸能够有机会参加本次国培活动，第一天的破冰活动和开班典礼让我迅速融入了培训氛围，也让我对后续的学习充满期待。通过这两天的活动，我不仅结识了许多优秀的同行，也对小学语文教学有了更深的认识。我相信，接下来的培训一定会让我收获更多，为我的教学实践带来新的启发。

丰向日教授的跨学科教学培训心得深刻揭示了跨学科教学的重



要性、实施方法、挑战与应对策略，以及未来的发展方向。通过这次培训，教师们不仅提升了自己的教学能力，也为学生的全面发展提供了更广阔的空间。未来，跨学科教学将继续在教育领域发挥重要作用，培养出更多具有创新精神和实践能力的优秀人才。

通过这次培训，我更加明确了作为一名教师的责任和使命。师德建设是一项长期的任务，需要我们在实践中不断探索和完善。我将以此次培训为契机，努力提升自己的师德修养，做一名学生爱戴、家长信任、社会认可的好老师。



学员感悟

小学语文国培学习心得体会

唐山市滦州市雷庄镇曹各庄小学 门小靖

在教育的广阔天地里，小学教师扮演着至关重要的角色。他们不仅是知识的传播者，更是学生心灵的塑造者。今天下午，我认真聆听了武士勋教授的讲座，我尤其对：“小学教师的素质”印象深刻。我对小学教师的素质进行了深入的思考，小学教师素质包括思想道德素质、专业文化素质、科学技能素质以及严慈爱心素质。以下是我对这些素质的一些心得体会。

首先，思想道德素质是小学教师的灵魂。教师作为学生成长道路上的引路人，他们的言行举止都会对学生产生深远的影响。因此，具备高尚的道德品质和坚定的信念至关重要。小学教师应该以身作则，



传递正能量，用实际行动践行社会主义核心价值观，引导学生形成正确的世界观、人生观和价值观。

其次，专业文化素质是小学教师的基石。随着时代的发展，社会对教育的需求日益多样化，对教师的专业素养也提出了更高的要求。小学教师需要不断更新自己的知识结构，掌握最新的教育教学理念和方法，以更好地适应教育改革和发展的需要。同时，他们还应该具备扎实的学科知识，能够深入浅出地讲解，让学生在轻松愉快的氛围中掌握知识。

科学技能素质则是小学教师与时俱进的体现。在当今信息化社会，多媒体、互联网等现代科技手段在教育领域得到了广泛应用。小学教师需要具备一定的信息技术应用能力，能够灵活运用各种教学软件和设备，提高教学效果。此外，他们还应该具备创新思维和实践能力，不断探索新的教学方法和手段，以适应学生多样化的学习需求。

最后，严慈爱心素质是小学教师不可或缺的品质。教师不仅是知识的传授者，更关乎学生情感的激发和心灵的抚慰。小学教师应该用温暖、鼓励的话语激励学生，用真诚、关爱的态度对待每一个学生。同时，他们还应该具备良好的沟通技巧，能够与学生、家长以及同事建立有效的沟通机制，共同促进学生的全面发展。

通过学习和思考，我深刻认识到小学教师素质的重要性。作为一名小学教师，我将不断提升自己的思想道德素质、专业文化素质、科学技能素质以及严慈爱心素质，努力成为学生成长道路上的良师益友。同时，我也将积极倡导和实践这些素质，为培养德智体美劳全面发展



的社会主义建设者和接班人贡献自己的力量。

总之，小学教师的素质是多维度的，需要我们在实践中不断探索和提升。只有具备了这些素质，我们才能更好地履行教育职责，为学生的全面发展奠定坚实的基础。



学员感悟

收获与成长

承德市双桥区会龙山小学 张丽红

有幸参加在秦皇岛河北科技师范学院举办的河北省县级骨干教师能力提升培训活动，我的内心满是充实与感恩。

培训前期和培训中，三位班主任细致入微又不失风趣的陪伴，为学习生活增添许多温暖。从课程安排到日常起居，他们事事操心，让我们能全身心投入学习。

丰老师关于跨学科主题学习的讲座，更是让我受益匪浅。跨学科学习的理念，让我看到语文与其他学科融合后的无限可能，像把语文阅读和科学知识结合，能帮学生从不同角度理解知识，激发创造力。武老师关于打造高素质小学师资队伍的内容，则强调持续学习与自我提升。身为教师，要不断更新教育理念，提高教学技能，以扎实学识与高尚师德，为学生成长奠基。

这次培训不仅提升了我的专业能力，更坚定了教育信念。未来，我会带着所学所感，在小学语文教学中积极探索，努力成为学生成长



的引路人。



学员感悟

奔赴千里，科师追光

邢台市宁晋县第五实验小学 张世君

在教育的浩瀚星河中，每一次学习都是一次逐光之旅。我有幸参加此次小学语文国培计划，这段经历如同一座灯塔，照亮了我前行的道路，也让我收获了满满温暖与成长。

培训首日，怀揣着期待前来报到，学员见面会上，大家的笑容与热情驱散了彼此间的陌生，为整个培训营造了温馨融洽的开端，让我对后续的学习充满了憧憬。

开班典礼的庄重，让我深切领悟到此次培训承载的厚重期望与重大意义。李海英副教授对培训方案条分缕析，她的解读就像一张精确的地图，为我清晰勾勒出后续学习的路径，让我明白每一门课程设置背后的教育智慧与深远考量。

团队建设活动堪称本次培训的一抹亮色。“破冰”环节中，大家相互协作捶背，团结协作，欢声笑语间，距离迅速拉近，新的友谊悄然生根发芽。小组合作画海报时，思维的火花在交流中碰撞，每个人都积极贡献创意，绘出的不仅是海报，更是团结协作的象征。而歌伴舞准备过程中，大家齐心协力，认真排练，短时间内就呈现出令人惊喜的成果。在这些活动里，我切实感受到团队的强大力量，也领悟到



积极的学习氛围是知识吸收的肥沃土壤。

夜幕降临后的培训同样精彩。当要求每组推选说课老师与公开课授课老师时，组员们没有丝毫犹豫，踊跃讨论，纷纷毛遂自荐。那股积极向上的学习热情，如同一束光，激励着我不断奋进，也让我意识到自己需要不断汲取这种精神力量。

在这段培训时光里，我仿佛挣脱了日常教学与生活琐碎的束缚，重回学生时代，享受着纯粹的学习乐趣。河北科技师范学院的老教师们无微不至地关怀着我们的饮食起居，这份关怀让已至中年的我倍感温暖，只想再多贪恋一会儿这段珍贵时光。

此次培训，是一场知识的盛宴，更是一次心灵的洗礼。我不仅在专业知识和教学技能上实现了蜕变，在教育理念和职业素养上更是完成了一次质的飞跃。未来，我将带着所学所悟，满怀热忱地投身于教学实践，不断探索创新，努力成为一名学生喜爱、自己满足的幸福语文教师，在小学语文教育的天地里绽放独特光彩。



学员感悟

国培研修心得

承德市兴隆县六道河小学 夏博雅

与国培同行，我邂逅了教育路上的璀璨星辰，也在专业成长的星河中遇见更明亮的自己。沐浴着国培的智慧之光，我在专家引领下更新理念，在同侪互助中汲取力量，这份温暖而充实的旅程，正悄然重



塑着我的教育人生。

开班仪式上的破冰活动，让来自五湖四海的我们迅速凝结成学习共同体。

丰老师关于跨学科主题学习的讲座更是让我受益匪浅，教授给我们以天津小学的校本课程为例，其中巧妙融合了语文、美术、信息技术等学科元素，当看到各学科知识在真实情境中自然流淌时，我忽然顿悟：教育本就应该打破学科壁垒，让学生在解决问题的过程中实现知识的建构与迁移。这种沉浸式的培训体验，远比单纯的理论讲授更具启发性。

下午，武老师的课堂深深打动了，已经退休年纪，课堂上仍旧神采奕奕，精神矍铄，语言幽默风趣。最让我感动的，是他为了讲这节课，提前准备了七十多页的备课稿，ppt的制作也非常详细。如此认真备课，课堂果然干货满满，妙趣横生，掌声欢呼声不绝于耳，令人敬佩。武老师的课堂条理清晰，引经据典，循循善诱，三小时很快便过去了，可我们还没听够！武老师的言传身教，让我更加清晰地认识到何为“学高为师，身正为范”。作为一名教师，深刻认识到自己还有许多不足之处，今后一定要认真耕耘，向武老师学习，致敬！

站在国培搭建的专业发展平台上，我清晰地看见教育理想的轮廓正在变得具体可触。那些在讲座中碰撞的思想火花，在研讨中激荡的教学灵感，在实践场域中萌发的创新勇气，都将化作滋养我专业生命的养分。期待将这些收获转化为课堂上的点点星火，照亮孩子们走向未来的道路。



编辑团队

团队名称：2024 国培小学语文第一组

团队口号：科师启新程，一路向前行

组长：王赵刚

成员：赵玉莲、张世君、付翠红、许晨爽、李倩楠、杨伟伟
李尧尧、高瑞敏、门小靖、韩俊燕、纪晓妙、张化杰
陈月圆、刘璐（秦皇岛）、刘璐（张家口）、张丽红
夏博雅、李红阁、成静芬

编辑：夏博雅

初审：张丽红

复审：王赵刚