

邢台学院2024中小学心理健康教育骨干教师专项培训

培训简报

第2期

邢台学院国培心理健康教育1班2组



深耕心理教育沃土，赋能教师专业成长

在社会对青少年心理健康愈发重视的当下，提升心理健康教育骨干教师的专业能力迫在眉睫。邢台学院承担的2024年心理健康教育骨干教师国培项目承载着为我省培育心理专业人才、推动心理健康教育发展的重任。4月10日，培训进入第二天，内容充实且富有深度，为学员们带来了一场知识与成长的双重盛宴。

一、洞察青春密码，筑牢心育根基

上午，王雪教授围绕“初中生身心发展特点与规律”这一核心专题，展开深度剖析。从初中生认知上的思维飞跃，如抽象逻辑思维的快速发展；到情感方面，情绪的强烈与不稳定并存；人格塑造过程中自我意识的觉醒；社会性发展里同伴群体影响力的增强；再到身体层面的青春期巨变，王雪

教授全方位、多维度地阐释了初中生身心发展的特点。学员们专注聆听，积极记录，深入探讨如何将理论知识精准运用到日常教学与学生心理辅导中。通过此次讲座，学员们不仅掌握了初中生心理发展的基本规律，更收获了一系列心理健康教育的实用策略，为守护学生心理健康、促进其全面发展奠定了坚实基础。

·年体型逐渐接近成人，
其自我形象和社交行为。



二、明晰职业方向，开启成长新篇

午后，学习热情依旧高涨，王景芝教授在讲座中，深入阐述了心理教师在初中教育体系里的关键角色与重要意义，强调其对学生心理健康成长的独特价值。在职业发展板块，王教授不仅分析了当前初中心理教师面临的挑战，还结合行业现状，指明了职业发展的机遇与可行路径，为学员们点亮职业发展的前行灯塔。

此外，王教授还分享提升心理教师职业素养与专业技能的实用建议，助力学员在专业道路上稳步提升。通过此次讲座，学员们对行业趋势有了更清晰的认知，进一步明确个人职业定位与发展规划，为今后成为优秀心理健康教师筑牢根基。

第二天的国培课程在充实与热烈的氛围中圆满结束。这一天，学员们在知识的海洋中尽情遨游，收获颇丰。本次国培项目后续还将安排一系列涵盖心理咨询实操、课程设计创新等丰富多元的培训内容。相信在接下来的培训中，学员们将持续汲取专业养分，提升专业能力，共同为我国心理健康教育事业的蓬勃发展贡献力量，培育出一代又一代拥有健康心灵的新时代青年。



